

# Raum und Lernen entwickeln Aus der Praxis für die Praxis

## STUDIENTAG

**27. November 2015 | 9 – 16 Uhr**

Fakultät für Bildungswissenschaften

Freie Universität Bozen

Regensburger Allee 18, Brixen

Raum 2.04

## ADRESSATINNEN

Führungskräfte und Lehrpersonen, Auftraggebende und Verwaltungen, ArchitektInnen, Studierende der Pädagogik und der Architektur

Ist es in Bildungseinrichtungen möglich, die Lernkultur, den Raum und das Interieur gemeinsam zu entwickeln? Was bedeutet das?

Ausgehend von Praxisberichten und konkreten Erfahrungen wird der Frage nachgegangen, was zu tun ist, damit Kindergarten- und Schulbauten im Sinne der neuen pädagogischen Herausforderungen gelingen und den Aufbau einer erweiterten Lernkultur unterstützen.

Die Veranstaltung bietet die Gelegenheit, die Anliegen und Visionen sowie das Fortbildungsangebot „Lernen und Raum entwickeln“ des internationalen Netzwerks PULS kennen zu lernen.

Ziel dieses Netzwerks ist die professionelle und persönliche Unterstützung von Schulentwicklungs- und Schulbauprozessen durch die aktive Einbeziehung aller Beteiligten.

## **Ab 16 Uhr Präsentation des Filmes der MONTAG STIFTUNG *DIE PHASE NULL und Diskussion***

»PHASE NULL – Der Film« zeigt beispielhaft, wie in einer Hamburger Schule ein Schulneubau geplant wird. Das Besondere daran: Bevor ein Architektenwettbewerb ausgeschrieben wird, ermitteln die Schule und der Schulträger in einem moderierten Prozess (»Phase Null«), welche Anforderungen sie durch ihr Profil an ihrem Standort haben – und was ein späterer Bau leisten muss.

<http://www.montag-stiftungen.de/jugend-und-gesellschaft/projekte-jugend-gesellschaft/paedagogische-architektur/projekte/phase-null-der-film.html>

## THEMEN DES STUDIENTAGES

### *Grundlagen*

- Rosa Strasser - **Das Lebendige ernst nehmen**
- Josef Watschinger - **Die Wiederentdeckung der Kraft des Schul- und Lernraums**
- Urs Maurer – **Lebensraum Schule**

### *Methoden*

- Beate Weyland - **Eine gemeinsame Sprache entwickeln: Planer und Pädagogen im Dialog**
- Ursula Spannberger - **Räume werten**
- Nikolaus von Kasenberg - **Bauen macht Schule - Gemeinschaftliche Objekt- und Prozesskompetenz für Bildungseinrichtungen**
- Michael Zinner - **Vor Ort denken und fühlen**

### *Fallbeispiele*

- Eric Sidorof - ***Lern mal Räumlich***
- Lisa Oregioni - ***Kooperative Lernraumentwicklung: eine Erzählung***
- Joachim Moroder – ***Methamorphose einer Schule – Prozesse und Ergebnisse***
- Andreas Hammon - ***Raum und Co-Creation – als Instrumente der Schul- und Unterrichtsentwicklung***